

海津市学校保健会

第40回 研究大会



日時 平成24年11月13日(火)
14:00~16:30
場所 平田町生涯学習センター

第40回 海津市学校保健会研究大会式次第

<大会テーマ>

健康で安全な生活習慣を身につける

幼児・児童・生徒の育成をめざして

1. 開会のことば

2. 会長挨拶

3. 来賓祝辞

4. 来賓紹介・祝電披露

5. 研究実践発表

(1) 海津市教育研究会保健部会

<テーマ> 学校における保健主事のあり方
～ リーダー性の発揮の仕方 ～

<発表者> 海西小学校 小澤 京子 城山小学校 鷺野 美保子
日新中学校 小野 豊

(2) 海津市教育研究会学校給食部会

<テーマ> 生涯にわたって健康な食生活を実践できる児童生徒の育成
～ 食に関する知識と選択する力を育てる指導の充実 ～

<発表者> 吉里小学校 山田 幸加
東江小学校 北村 恵里

6. 講演 講師 学校薬剤師
永瀬 文 先生

演題 学校における化学物質の管理
～ 理科室薬品、医薬品、消毒薬等 ～

7. 閉会のことば

【日程】

13:40	14:00	14:30	15:20	16:20	16:30
受付	開 会 式	<研究発表> ・保健部会 ・学校給食部会	講演	閉 会 式	

研究実践発表① 海津市教育研究会保健部会

学校における保健主事のあり方

～リーダー性の発揮の仕方～

<メモ>

海津市保健部会

学校における保健主事のあり方
～リーダー性の発揮の仕方～

保健主事の役割

▶学校保健に関する事項の管理



▶学校安全に関わって様々な役割

児童生徒の自己実現と
健やかな成長を目指して



全ての児童生徒が
安心して学べる環境づくり

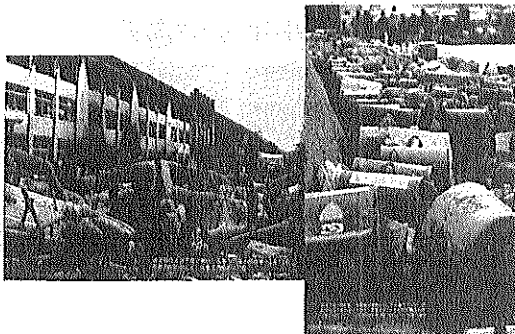
今日的課題として

・登下校時の安全

多治見市 →大雨洪水警報の中で
の痛ましい事故

本巣市 →登校中の生徒の列に車
が突っ込み中学生の命
がなくなる

・東日本大震災の様子



海津市のハザードマップ

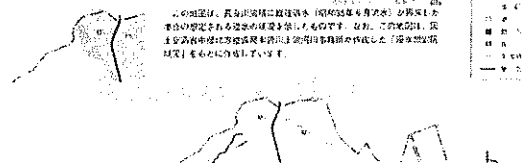
海津市地震防災マップ

① 揺れやすさマップ

このマップは、海津市の地震防災マップの一部として作成されたもので、揺れやすさの地域別区分を示しています。このマップは、地震発生時の揺れやすさを示すために作成されたもので、揺れやすさの地域別区分を示しています。

長良川がはん濫した場合の 浸水想定区域図

この図は、長良川がはん濫した場合の浸水想定区域を示しています。この図は、長良川がはん濫した場合の浸水想定区域を示しています。



各校区ごとの
ハザードマップ

▶ 大規模地震時

安全が確認される
まで保護者引き渡
しは行わない

・子ども達自ら危険を予知し回避する能力を高めるための安全教育
・子ども達にとって何が優先される健康課題なのか

↓

保健主事としてどのようにかわり働きかけを行うことができるのか

学校における保健主事のあり方
～リーダー性の発揮の仕方～

研究内容

研究内容1
安全に関わる学校内の体制作り

研究内容2
健康安全教育の推進

研究内容1
安全に関わる学校内の
体制作り

- ① 避難訓練
- ② 不審者対応訓練
- ③ 交通安全教室

(研究内容1)

①避難訓練

立地条件や防災マップをもとに
災害で想定される具体的な被害

↓


時期・内容の見直し

(研究内容1)

長良川や揖斐川に近く、浸水が予想される今尾小学校や海西小学校

(研究内容1)

一次避難場所 → 二次避難場所



(研究内容1)

養老山地が近く、集中豪雨により土砂災害が予想される下多度小学校



土砂を避け 上へ上へと避難 救助が来るまで高学年が低学年の面倒を見る

(研究内容1)

②不審者対応訓練



職員研修 不審者から手を振り払うやり方

(研究内容1)

「子ども110番の家」への避難訓練



車の色は、～
不審者の様子は、

(研究内容1)

保護者への引き渡し訓練


地区ごとに
集合し
地区担当が
引き渡す

➔

学級ごとに
集合し
担当が
引き渡す

(研究内容1)

③交通安全教室




自転車から降りて渡りましょう

右よし、左よし、右よし、横断よし

(研究内容1)

ヘルメットの効き目を確かめる実験

ヘルメットをつけたスイカ 何もつけていないスイカ



(研究内容1)

交通安全教室

全校集会で改めて自分達の自転車通学の姿を見直す



- ▶自ら進んで研修
- ▶他の職員によびかけ実践
- ▶管理職、担当主任、担任等共通理解の場

研究内容2

健康安全教育の推進


- ① 薬物乱用防止教室
- ② 生活習慣作り

(研究内容2)

①薬物乱用防止講座

自らの大切な命を自ら守ることができるようにしたい

危険な薬物をきっぱりと回避できるように

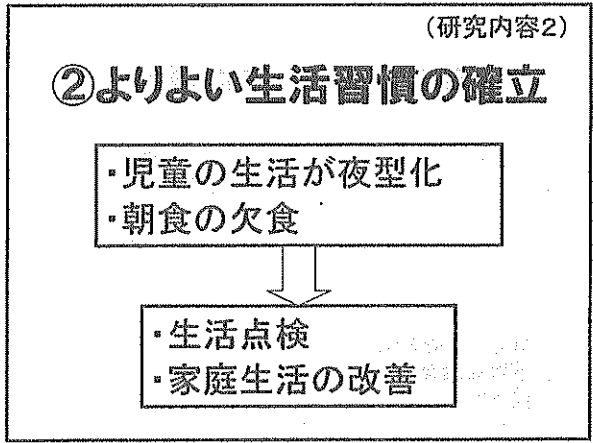
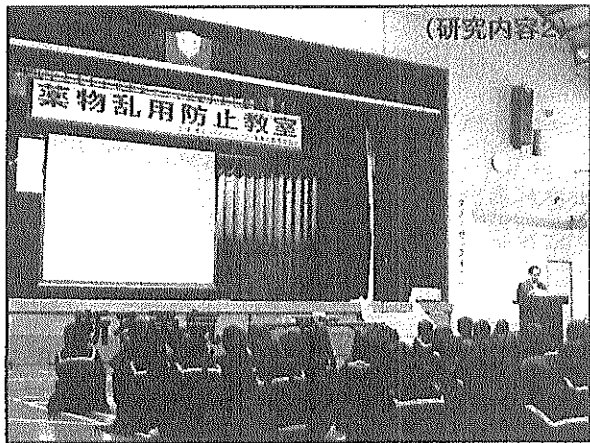


(研究内容2)

薬剤師の先生の講義

薬物の乱用防止について





定期的に行う生活点検 (研究内容2)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
起床時間	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
朝食の摂取	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
テレビの視聴	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
読書の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
運動の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家族との会話	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
睡眠時間	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
学習の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生活リズム	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家族との関わり	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生活習慣の改善	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

養護教諭から
保護者から
保護者へ連絡

定期的に行う生活点検 (研究内容2)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
起床時間	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
朝食の摂取	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
テレビの視聴	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
読書の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
運動の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家族との会話	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
睡眠時間	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
学習の習慣	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生活リズム	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家族との関わり	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生活習慣の改善	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

保護者会で話題に

生活点検表 (研究内容2)

さわやかカード

5月 テレビゲームの時間が多
7月 テレビゲームの時間が減った

統計を取り、課題点をあらいだす

不定期に行う生活点検 (研究内容2)

夏休みの生活改善に向けて

7/7 (水) 7/8 (木)

起床時間 6:30 6:00

朝ごはんを食べた 食べた 食べた

朝ごはんの量 多い 多い

歯みがきをした 歯さ・歯さ 歯さ・歯さ

歯ブラシ 9.00 9.00

歯磨きの回数 6:00

歯磨きの回数 1-2回 0.00 4-6回 0.30

不定期に行う生活点検 (研究内容2)

持久走の取り組みに向けて

夏休みが終わり、運動会練習に向けて

生活点検の結果分析 (研究内容2)

《生活習慣について (昨年と比較して)》



成果

▶ 研究内容 1

- ・避難訓練では、地域や学校の実情に合わせ、保護者や地域の方々、他の機関と連携して、より安全に避難できる方法を考えた。
- ・自分の命は自分たちで守るという意識を高めることができた。

▶ 研究内容 2

- ・すべての教員が学校保健活動に関心を持つ。
- ・円滑に遂行できるような働きかけ、児童・保護者に働きかけ、自ら実践しながら広めた。

課 題

- ・校内の組織だけでなく、地域社会や関係諸機関も含めて、よりダイナミックな計画立案をする。
- ・活動が組織的に円滑に展開できるよう状況に応じて、柔軟にリーダーシップのスタイルを選択する。

ご静聴ありがとうございました



研究実践発表② 海津市教育研究会学校給食部会

**生涯にわたって健康な食生活を実践できる
児童生徒の育成**

～食に関する知識と選択する力を育てる指導の充実～

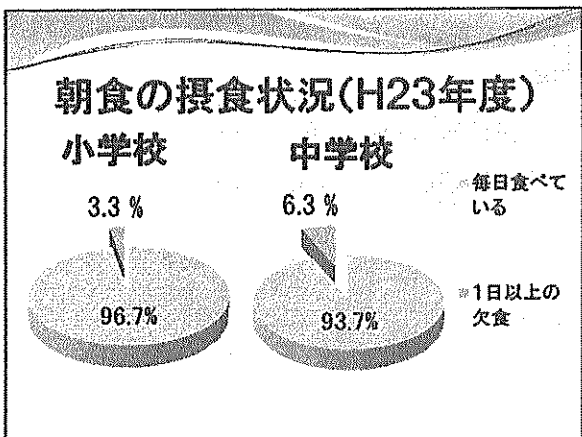
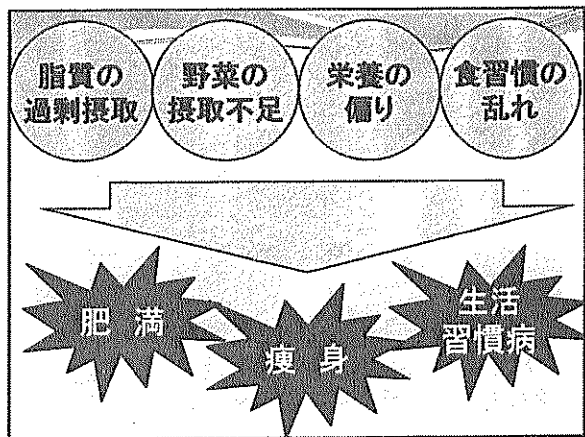
<メモ>



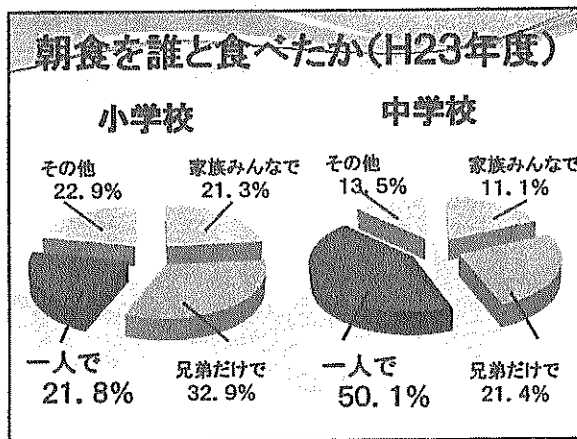
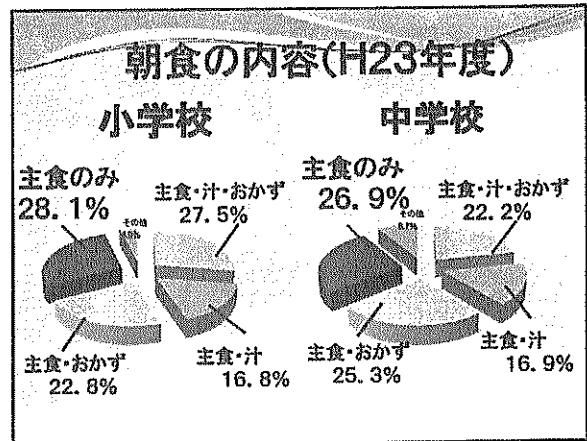
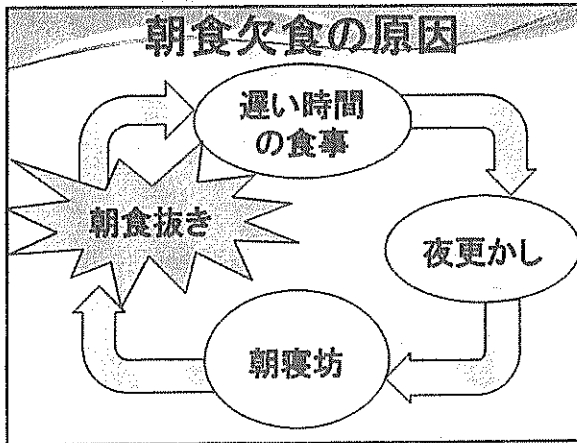
内 容

- 1 子どもたちの実態と現代が抱える食の問題
- 2 海津市給食主任・栄養職員部会の実践
- 3 成果と課題

1 子どもたちの実態と現代が抱える食の問題



- ### 朝食欠食の原因
- 1位 時間がない
 - 2位 食べる習慣がない
 - 3位 食欲がない
 - 4位 支度がしてない



2 給食主任・栄養職員部会の実践

羽生市小学校 食に関する指導の全体計画

年度	1学期	2学期	3学期
1. 食育の推進
2. 食生活の改善
3. 食育活動の実施
4. 食育教材の開発
5. 食育活動の評価

食に関する指導目標

- ①食事の重要性
- ②心身の健康
- ③食品を選択する力
- ④感謝の心
- ⑤社会性
- ⑥食文化

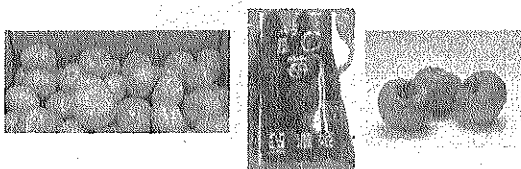
研究主題

生涯にわたって健康な食生活を
実践できる児童生徒の育成

～食に関する知識と
選択する力を育てる指導の充実～

海津市の学校給食について

地産地消



19 毎月19日は食育の日

行事食

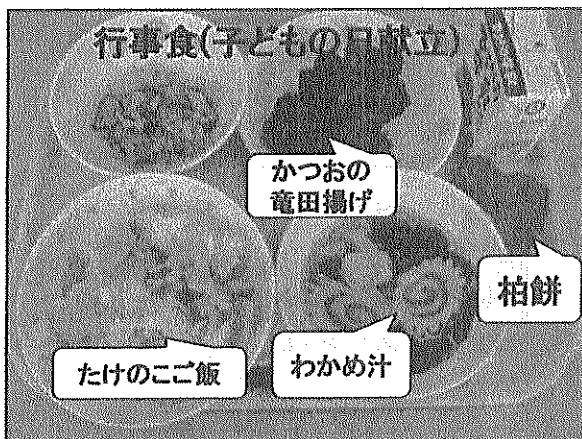
- ・お正月
- ・ひな祭り
- ・端午の節句
- ・冬至
- ・クリスマス
など

郷土料理

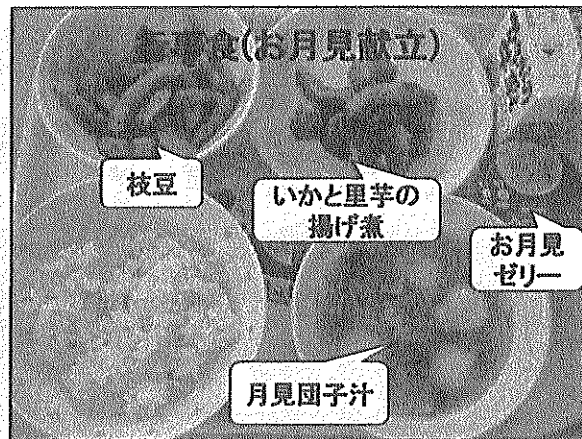
- ・日本各地
- ・各国の料理
など

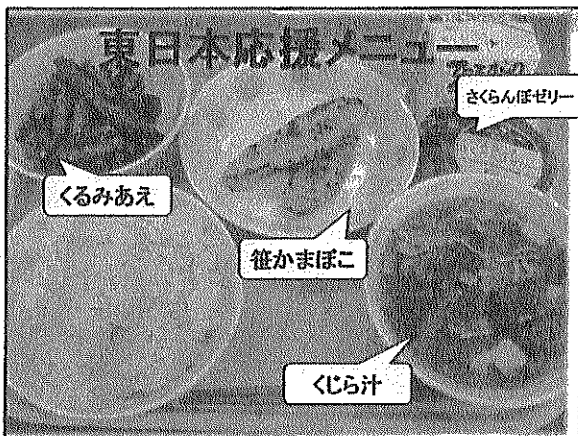
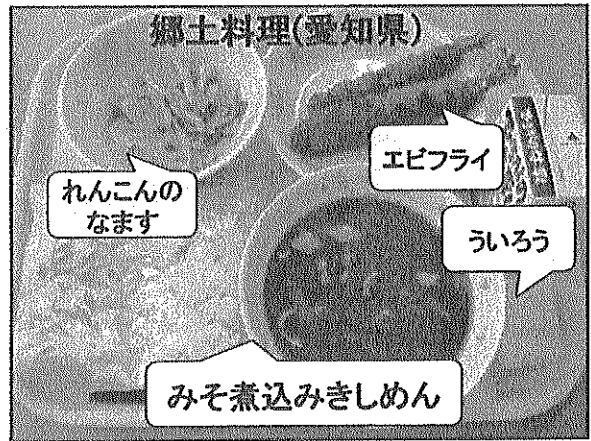


行事食(子どもの日献立)



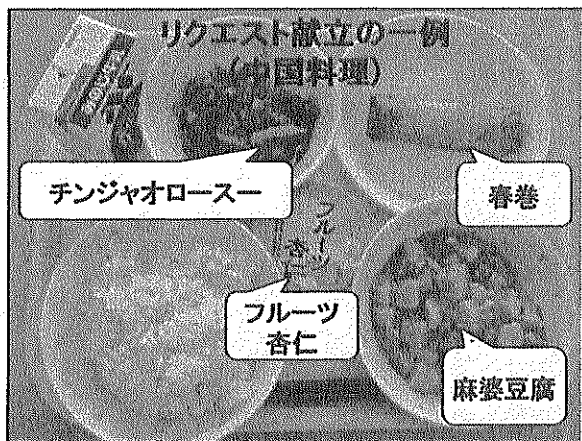
行事食(お月見献立)





リクエスト給食(単品)の
集計結果

1位 フルーツポンチ	6位 やきそば
2位 しょうゆラーメン	7位 れんこん チップス
3位 カレーライス	8位 コーンスープ
4位 みそラーメン	9位 からあげ
5位 アイスクリーム	10位 ナタデココあえ



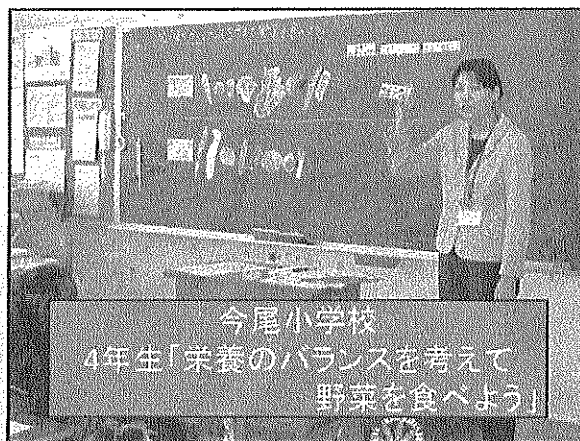
食に関する指導目標

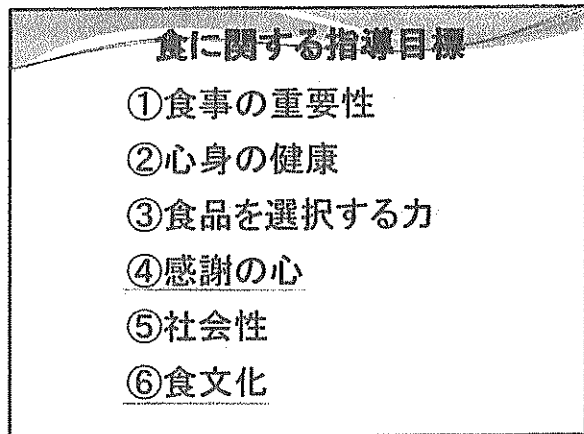
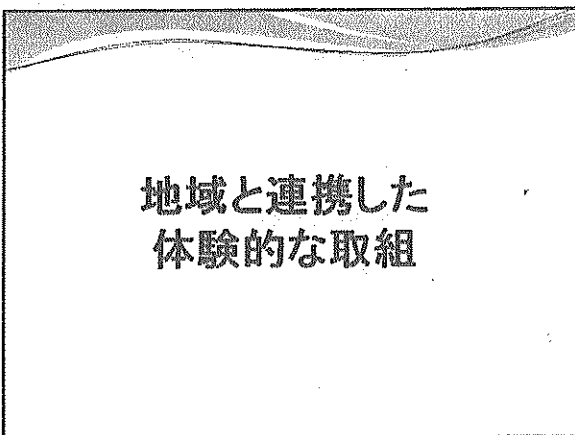
- ① 食事の重要性
- ② 心身の健康
- ③ 食品を選択する力
- ④ 感謝の心
- ⑤ 社会性
- ⑥ 食文化

栄養教諭と連携した取組

食に関する指導目標

- ① 食事の重要性
- ② 心身の健康
- ③ 食品を選択する力
- ④ 感謝の心
- ⑤ 社会性
- ⑥ 食文化







大江小学校(全校)
3世代交流餅つき大会



海西小学校5年生
おはぎ作り



吉里小学校
大根～漬物づくり体験(5～6年生)



吉里小学校
サロン吉里で漬物をプレゼント

家庭と連携した取組

- 食に関する指導目標
- ①食事の重要性
 - ②心身の健康
 - ③食品を選択する力
 - ④感謝の心
 - ⑤社会性
 - ⑥食文化

食に関する指導目標

- ①食事の重要性
- ②心身の健康
- ③食品を選択する力
- ④感謝の心
- ⑤社会性
- ⑥食文化

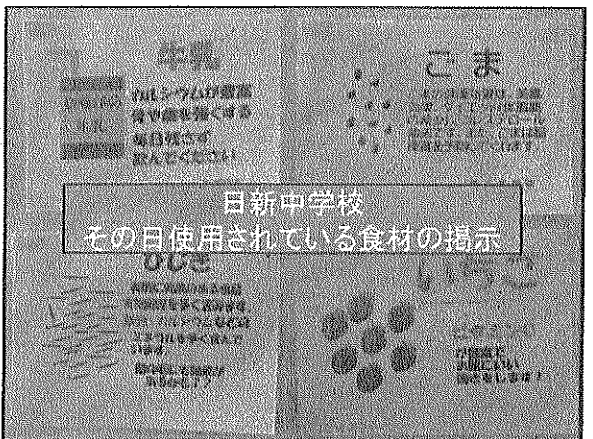
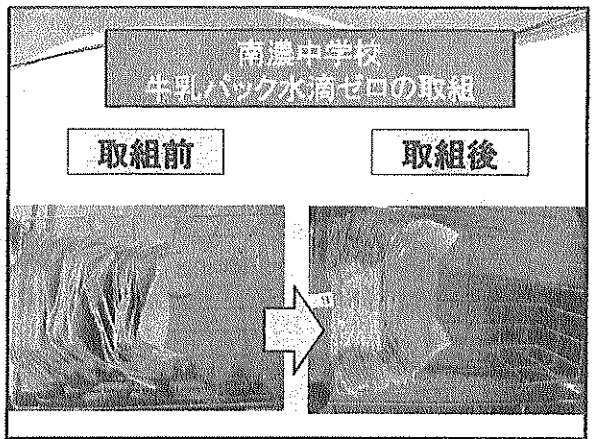


平田中学校
まごころ給食の取組

5月平均
14分25秒

7月平均
10分16秒

10分配膳を
目指して





3 成果と課題

成 果

- 栄養教諭と連携した指導により、毎日の食事の大切さや、栄養バランスについての理解を深めることができた。
- 地域の特色を生かした体験活動を通して、生産者の苦労を理解し、感謝の気持ちを持つことができるようになった。
- 家庭と連携した活動により、親子のコミュニケーションが増えた。
- 生徒の主体的な取組を通して、食そのものや食にかかわる人々への感謝の気持ちが高まった。

課 題

- 活動を持続させていくためには協力関係が不可欠である。
- 単発の活動になりがちなので、日常に生かしていけるような工夫が必要である。
- 日常活動以外の工夫ある取り組みを充実させたい。
- 個別指導を充実させていく必要がある。



— 講 演 会 —

演 題 学校における化学物質の管理
～理科室薬品、医薬品、消毒薬等～

講 師 永瀬 文 先生

【学歴】

山口県出身
岐阜薬科大学卒業

【現職・役職】

関市武芸川町の調剤薬局勤務
県立岐阜高等学校、岐阜城北高等学校等の学校薬剤師

一般社団法人岐阜県薬剤師会常務理事
岐阜県学校薬剤師会副会長
日本薬剤師会学校薬剤師部会幹事

【表彰歴】

平成12年	10月	15日	岐阜県教育委員会（教育功労）
19年	11月		岐阜市教育功労者表彰
20年	9月	8日	岐阜県公衆衛生協議会会長表彰
23年	10月	1日	厚生労働省医薬食品局長表彰（薬物乱用防止）

【主な著書】

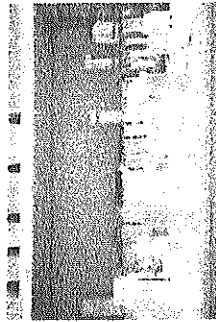
『新訂「学校環境衛生基準」解説』：共著、薬事日報社、2010.
『学校環境衛生 Q&A』：共著、東山書房、2009.
『学校薬剤師必携』：共著、薬事日報社、2006

学校における化学物質の管理

～理科薬品 医薬品 消毒薬等～

海津市学校保健研究大会

20121113



岐阜県学校薬剤師会

永瀬 文

学校薬剤師の職務執行の準則

学校保健安全法施行規則第24条

一、学校保健計画及び学校安全計画の立案に参加すること。

二、第1条の環境衛生検査に従事すること。

三、学校の環境衛生の維持及び改善に関し、必要な指導及び助言を行うこと。

四、法第8条の健康相談に従事すること。

五、法第9条の保健指導に従事すること。

六、学校において使用する医薬品、毒物、劇物並びに保健管理に必要な用具及び材料の管理に関し必要な指導及び助言を行い、及びこれらのものについて必要に応じ試験、検査又は鑑定を行うこと。

七、前各号に掲げるもののほか、必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項に関する技術及び指導に従事すること。

①保健室薬品

・使用期限の確認

例えば衛生材料にも期限がある。

・ヒビテン等の消毒薬は希釈調整した場合、保存はできないことを理解する。

・逆性石けんの正しい使い方を理解する。

オスバン：石けん類は本剤の殺菌作用を弱めるので、石けん分を洗い流してから使用すること。

オスバンウォッシュ：手をもみ洗いする。

正しい消毒薬の選択

・次亜塩素酸ナトリウム

・逆性石けん

・アルコール

・逆性石けん

・速乾性アルコール系消毒薬

・その他(殺菌剤入り石けん)

質問 (静岡新聞業の相談室より)

37才の女性。昨年、新型インフルエンザ対策で、アルコール消毒薬を準備しましたが、よく見ると、濃度に違いがあったり、医薬品や医薬部外品などと書いてあるものがありました。どのような違いがあるのでしょうか。

新型インフルエンザウイルスの手の消毒にはもっぱらアルコール(エタノール)が使われます。濃度による殺菌効果の違いですが、一般に「消毒用エタノール」と言われる80v/v%くらいの濃度の殺菌力が最も強く、50 v/v%以下になると、十分な消毒効果は期待できません。また、無水エタノール(99.5v/v%以上)のように濃度が高すぎても消毒効果が低くなったり、手荒れを起すことがあるので、60~95v/v%を選んでください。

エタノールの消毒薬は、医薬品と医薬部外品があります。また、消毒ではなく除菌を目的とした雑品(雑貨)のエタノール製剤もあります。一番の違いは、医薬品や医薬部外品は「消毒」の機能を表示できるのに対して、雑品は医薬品や医薬部外品のような機能を表示できないことです。

品質だけを考えれば、医薬品を使えばよいということになりますが、実際には、価格や入手のしやすさ、使いやすさなどを考えて医薬品、医薬部外品を使い分け、例えば、机やテーブルを拭くのであれば雑品のエタノール製剤でも十分です。さまざまな種類の製品が市販されていますが、目的に応じた最適なものを選ぶようにしましょう。

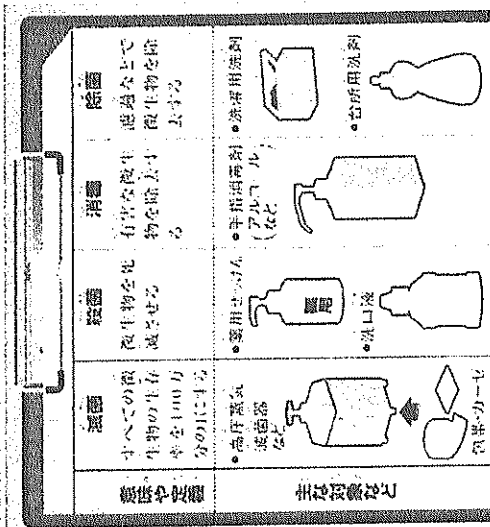
医薬品
医薬部外品

雑品

リポビタンDとオロナミンCとコンケル黄帝液

表示	効能・効果	用法・用量	工場が許可	製造品目等の承認	販売の許可	自動販売機
医薬品 清涼飲料水 の文字	×	×	要 (食品衛生法)	不要	不要	○
医薬部外品 の文字	○	○	要 (医薬法)	要	不要	○
雑品 の文字	○	○	要 (医薬法)	要	要 (薬局、薬局のみ)	×

図を判別する用語の違いは？



滅菌や殺菌、消毒は薬事法や日本薬局方に決まりがあるけれど、除菌はどのくらい菌をなくすか、あいまいな部分があるの。菌をなくす確かさは、滅菌、殺菌、消毒、除菌の順、というイメージは。

空中に噴霧するとインフルエンザウイルスが死滅する？

「空間除菌水」なる不思議な物質

殺菌、滅菌、除菌、抗菌の区別

少しでも菌数が減れば除菌と名乗れる

ミラノール(フッ素洗口剤)の扱い

- 医療用医薬品であること
- 劇薬であること
- 歯科医の指示のもとに使用すること

10

②理科室薬品

説明書に「爆発の恐れ」 丸ノ内線缶破裂事故、女性所持の洗剤

2012.10.20 17:44 東京メトロ丸ノ内線本郷三丁目駅(東京都文京区)で、乗客の女性(26)が持っていたアルミ缶が電車内で破裂し、女性を含む14人が負傷した。「水素ガスを発生し、爆発の恐れがある」の注意書き

→理科室実験のために試薬を希釈する場合、絶対にアルミ缶やペットボトルを使うべきではない。誤飲の可能性もあり。

洗剤とアルミ缶の反応(NEWS ZEROの映像より)

• 塩基性: $2\text{Al} + 2\text{NaOH} + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4] + 3\text{H}_2$



医薬用外毒物

医薬用外劇物

13

担当校での珍しい経験 ホルマリン漬け生物

- 不必要なホルマリン漬け
- 揮発性有機化合物(ホルムアルデヒド)
- 教員の体調不良 簡易法でのホルムアルデヒド測定(一)
- 業者の選択 産業廃棄物業者
- 理科室薬品の台帳 使用簿の整備につながった¹⁴

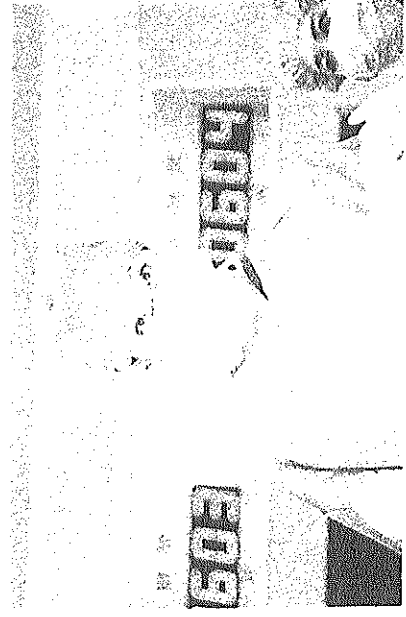
アレルギーとの関係

- シックスクール問題
ホルムアルデヒド他揮発性有機化合物
- シックスクール問題の理解と対応のために
〜シックハウス症候群等対応マニユアル〜平成20年4月岐阜県教育委員会
- 消毒剤
- 医薬品

15

米倉涼子が医師役挑戦「ドクターX」

テレビ朝日「ドクターX〜外科医・大門未知子〜」で主演する米倉涼子



16

ラテックスアレルギー

天然ゴムに含まれるタンパク質が原因

ドラマの中では、ゴム工場の社長が手術中に突然容態急変

ドクターXは手袋を交換

アレルギー症状はそれまで起こってはいなくても突然おこることがある。

17

塩素剤の水生生物への影響

人間に対する塩素濃度とは大きく違うこと

飲料水の残留塩素濃度 0.1mg/L
プール水の残留塩素濃度 0.4mg/L
水産用水基準 検出されないこと

塩素注入器の操作法の熟知

中和剤の量の確認

排水する前の残留塩素濃度の確認

19

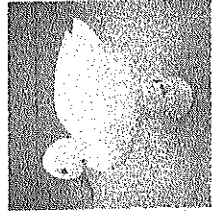
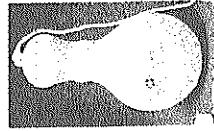
水泳プール用薬品

塩素剤の種類の確認

次亜塩素酸カルシウム 塩素化イソシアヌル酸の混合は非常に危険

休日用塩素投入装置

メーカーは自社製品の使用を打ち切ってもよいから2種類を同一校で使わないようにと連絡してきた



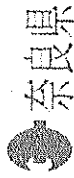
16

残留塩素のCOIの曝呼吸に及ぼす影響

4. まとめ

残留塩素のCOIの曝呼吸に与える影響を、簡易な方法による呼吸量測定および光学的顕微鏡による鰓形態の観察によって把握した結果、 0.3 mg/l の低濃度でも呼吸量を低下させること、 0.5 mg/l で、二次鰓弁上皮に軽度の浮腫が起こるなどの影響のあることが解った。このため、滅菌等の目的あるいはその他により、工場等の残留塩素を含む排水の排出に当たっては、排出先の水域の生物に対して影響を与えないように、充分な配慮が必要であると考えられた。

20



水道水の塩素はだいじょうぶですか？

本県の省庁より、衛生上の措置として、浄水場の浄水タンクには、残留塩素濃度が1mg/l以上であることを確認されています。塩素は病原菌の増殖を抑え、有害物質が人に与える影響を軽減させます。

また、浄水場の浄水タンクでは、残留塩素濃度が1mg/l以上を維持しています。この値は、人が生息したときに飲んでも、健康に影響が生じない濃度を表しています。

奈良県水道局では、浄水場の塩素濃度は、毎秒10mg/l程度で維持しており、検体の検出値は、検出値を基準としておりません。

さらに、残留塩素濃度が低い場合は、塩素を完全に削減します。浄水タンクで検出値を超過する場合は、塩素濃度を低く保ち、検出値を基準としておりません。

お問い合わせ先

電話

0747-090001

21

岐阜市 中学校のプール排水により

魚500匹が死亡 2012年8月23日 14時50分

同市によれば、大量死して浮かんでいたのはオイカワやフナなどの小魚で、その数は500匹にも及んでいたという。同市が天神川に流れている中学校のプールの排水溝を調べたところ、市の安全目安(1Lにつき0.1mg)を大幅に超える2mgの残留塩素が検出された。

同中学校では19日に教諭二人が藻を除去するために塩素系消毒剤10kgを投入し、注水したまま帰宅しており、この水がプールからあふれて天神川に排水されたと見られている。同市では今年の6月にも別の中学校で同様の事故が起きており、教育委員会はプールの排水についての指導を徹底したいと述べている。

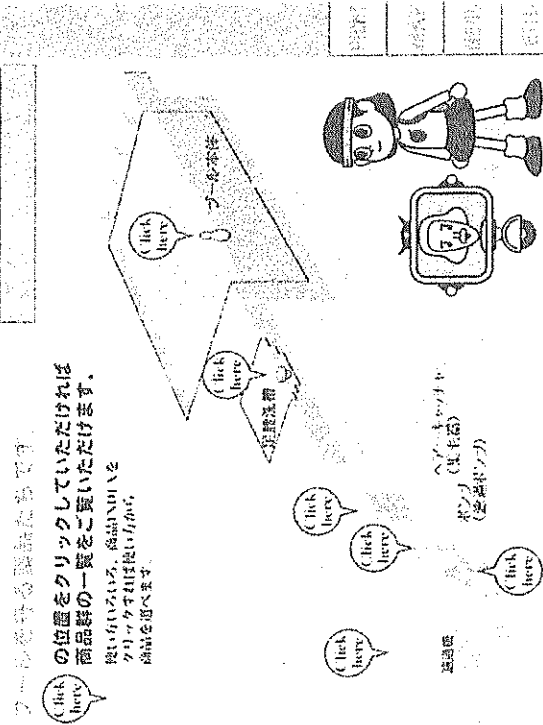
プール循環装置の使用法を職員全体で熟知しているか？

塩素剤 凝集剤、中和剤 pH調整剤の投入方法 投入量 (次亜塩素酸カルシウム 硫酸バンド チオ硫酸ナトリウム 炭酸ナトリウム =ソーダ灰)

どこに投入するのか。

保存方法

高濃度残留塩素濃度の測定法



日焼け止めは使用可なのか？

水質に影響があるのか？

文部科学省委託研究「児童生徒の現代的健康課題への学校における取組に関する調査研究(日焼け止め剤のプールの水質に及ぼす影響に関する研究)」平成22年3月

濁度 色度:上昇の可能性

pH 過マンガン酸カリウム消費量:影響はほぼない

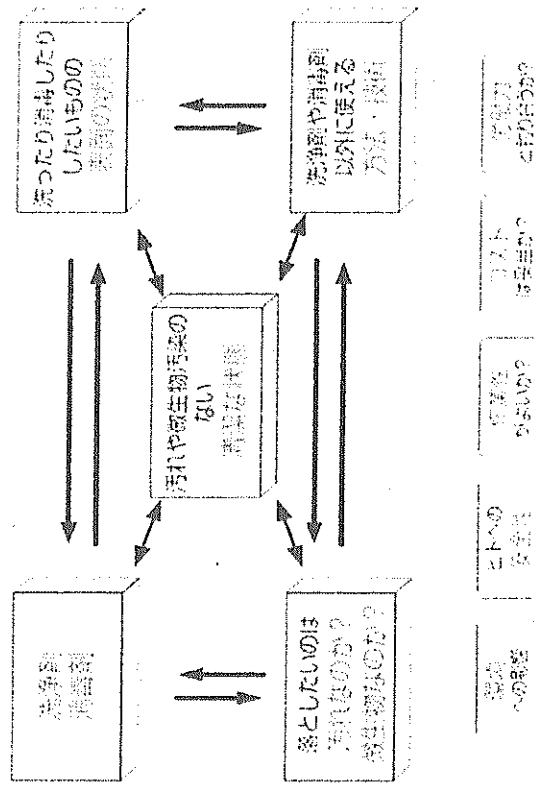


図1 洗剤や消毒剤を適切に整理しておくべき理由

給食調理室の洗剤、消毒剤

調理場における洗剤・消毒マニュアルPart1

文部科学省 マニュアルの確認

洗剤・消毒剤の選び方を誤るとどうなるでしょう？

例えば、肉の汚れや油汚れの洗浄が目的であるのに、「消毒剤」である次亜塩素酸ナトリウムを選択すると汚れが落ちないばかりか、肉の汚れ(すなわちたんぱく質の汚れ)の性質が変わってしまい、ますます落ちにくく、むしろ有害です。

このような誤った方法が現場において見受けられることがあるので、このマニュアルを参考にしてみ直してみよう。

ノロウイルス感染症を防ぐために

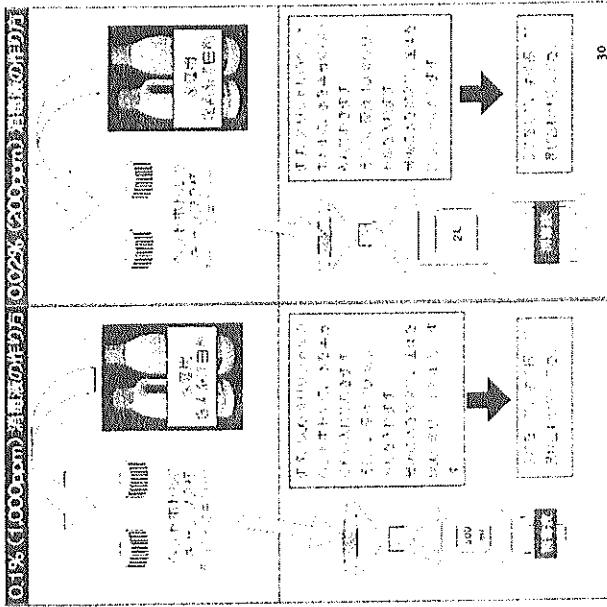
正しい濃度の次亜塩素酸ナトリウム溶液を使用すること

環境の消毒のための濃度 嘔吐物を処理するための濃度

200mg/L

1000mg/L

手洗いはひたすら流水で洗い流すこと



融雪剤の処理法(塩化カルシウム)

融雪剤・凍結防止剤・除湿剤・食品添加物

塩化カルシウムの使用(融雪剤)

塩化カルシウムは吸湿性に富み、水分を吸収すると多量の凝縮結露を発生し、水の氷結温度を大幅に下げますので、凍結防止剤として優れた効果を発揮します。

○冬の道のグラウンドや通学路(道路)の凍結防止

・状況により異なりますが、1㎡あたり約30g(一握り)～100g程度を均一に散布します(積雪時には別途注意下さい)

○乾燥したグラウンドの土ほこり発生防止

1㎡あたり500g～1,500gを散布します(積雪前夜の散水により、効果が高くなります)

塩化カルシウムを散布する際の注意

- 1 周辺の樹木・コンクリート等を腐食する恐れがあるため、散布すぎには要注意下さい。
- 2 葉手での取り扱いは、手洗いや皮膚炎の原因となるため、水分を蒸発させる手袋を着用して下さい。
- 3 塩化カルシウムは水分を奪ひと見紛うため、水分が吸着が蓄積している場合は吸着剤に要注意下さい。

塩化カルシウムの保管方法

・保管の際は、水分や湿気の少ない乾燥した浴室内にて、密封して保管して下さい。

化学物質の有用性

快適な生活環境

汚染物質としての側面

正しい化学物質の使い方を
児童生徒に教えていく必要がある。

<メモ>